Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8170522
Centre d'intérêt: 35

Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation. Comité d'étude sur l'enseignement collégial.

Etude sur les ressources humaines de l'enseignement collégial / Comité d'étude sur l'enseignement collégial, Conseil supérieur de l'éducation ; agent de recherche, Jean-Pierre Sourroubille. -- Québec : Le Conseil, Service de la recherche, [ca 1974].
60 f. ; 28 cm.

"Mandat 19".

Cote Dewey: 378.12'09714/83e Cote LC: LB/2331.7

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Compétence de l'enseignant *Motivation de l'enseignant *Personnel non enseignant *Rapport maître-élèves *Sélection des enseignants *Collégial (Niveau)

Le document tente l'inventaire des ressources humaines oeuvrant dans le domaine de l'enseignement collégial. Deux parties, l'une consacrée aux institutions membres de la Fédération des cégeps, l'autre aux membres de l'Association des collèges du Québec. Le peu d'informations disponibles et la difficulté à rassembler des données dignes de foi ont contribué à restreindre la portée de l'étude. Seule l'évaluation des données quantitatives des personnels enseignants et non-enseignants a pu être complétée de façon satisfaisante. Les données portent sur l'année 1973-1974 (approche synchronique) et sur la période qui va de 1967-1968 à 1973-1974 (approche diachronique).

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170522

Mandat 19: Etude sur les ressources humaines de l'enseignement collégial.

JeanPierre Sourroubille

E D U Q 8170522

COMITE D'ETUDE SUR L'ENSEIGNEMENT COLLEGIAL

CONSEIL SUPERIEUR DE L'EDUCATION

MANDAT 19: ETUDE SUR LES RESSOURCES HUMAINES DE L'ENSEIGNEMENT COLLEGIAL

AGENT DE RECHERCHE: JEAN-PIERRE SOURROUBILLE

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
8e étage
Québec, G1R 5A5

· DESCRIPTION DU MANDAT:

1. RECEUIL DES DONNEES QUANTITATIVES SUR LES DIVERSES CATEGORIES DES RESSOURCES HUMAINES DES COLLEGES.

   - de 1967 à 1973;
   - au plan provincial;
   - par régions;
   - par collèges.

2. RECEUIL DES DONNEES QUALITATIVES SUR LES ENSEIGNANTS.

   - compétence;
   - expérience;
   - objectifs, motivation;
   - satisfaction au travail.

3. RECEUIL DE DONNEES QUALITATIVES SUR LES ADMINISTRATEURS (DIGEC, COLLEGES).

   - compétence;
   - expérience;
   - objectifs et méthodes de travail;
   - satisfaction au travail.

4. RECEUIL DE DONNEES QUALITATIVES SUR LE PERSONNEL PROFESSIONNEL ATTACHE AU SERVICE AUX ETUDIANTS.

   - compétence;
   - expérience;
   - objectifs et méthodes de travail;
   - satisfaction au travail.

5. RECEUIL DE DONNEES QUALITATIVES SUR LE PERSONNEL DE SOUTIEN.

   - compétence;
   - satisfaction au travail.

6. POLITIQUE ADMINISTRATIVE: sélection du personnel, recrutement, placement, transfert, évaluation, politique salariale.

Dans le cadre de son étude sur l'enseignement collégiale, le conseil supérieur de l'éducation a mis en place un comité chargé, entre autres choses, de sélectionner les sujets de recherche afin d'établir un bilan qui soit en même temps le plus exhaustif et le plus révélateur possible des différents secteurs d'activité ainsi que de l'ensemble des tâches de l'enseignement collégial.

Le présent document s'inscrit dans la visée décrite ci-dessus. Ainsi que l'indique la description de son mandat, le principal thème de la recherche fut une étude de l'ensemble des ressources humaines oeuvrant dans le secteur de l'enseignement collégial. Les objectifs visés à travers cette étude furent initialement:

1- d'établir un profil aussi rigoureux que possible des effectifs autres qu'étudiants travaillant dans les institutions membres de la fédération des C.E.G.E.P. ainsi que de l'association des collèges du Québec.

2- de donner une illustration du niveau de compétence et de qualification de ces différentes catégories de personnel ainsi que de leur degré d'expérience et de motivation.

3- de faire un inventaire des diverses politiques administratives pratiquées à l'intérieur de ces institutions et concernant par exemple la sélection du personnel, le recrutement, le placement, le transfert, l'évaluation ainsi que la politique salariale.

Si nous avons cru bon dans cette introduction de souligner le mot "initialement" c'est pour prévenir dès le départ le lecteur que les résultats auxquels nous sommes parvenus, du moins à l'heure actuelle, ne permettent pas d'espérer que tous les objectifs cités plus haut pourront être rencontrés; des difficultés provenant essentiellement de l'absence totale ou partielle d'informations dignes de foi nous empêchant de poursuivre notre recherche sur certains points particuliers de notre mandat. Ceci fera d'ailleurs de notre part l'objet d'un certain nombre de recommandations afin que dans l'avenir ces différents manques soient comblés permettant ainsi une plus grande efficacité dans les rapports entre le ministère et les différentes catégories de collèges.

L'essentiel des informations que nous avons pu recueillir jusqu'à présent le furent dans leur majeure partie par l'entremise du Centre d'animation, de développement et de recherche en Education (CADRE) dont l'aide nous fut très utile pour pouvoir démarrer notre recherche. Nous les remercions vivement pour leur collaboration efficace.

Nous tenons également à remercier dès à présent Bertrand Auger du Service de l'informatique, qui nous a fournit des données extrêmement intéressantes concernant la qualification académique des enseignants des C.E.G.E.P. Quant au reste des informations dont nous disposons à l'heure actuelle, nous avons pu les obtenir nous-mêmes en nous adressant directement aux différents C.E.G.E.P. de la province soit par téléphone soit en nous y rendant personnellement. A ce titre, nous nous devons de témoigner de la patiente collaboration des personnels administratifs des C.E.G.E.P., collaboration qui s'est toujours maintenue sauf en de rares occasions.

En ce qui concerne la partie de notre recherche qui s'adresse aux différents collèges privés de la province, membres de l'A.C.Q., nos difficultés à rassembler des informations furent encore plus importantes; ceci est dû au fait que ces collèges ne sont pas tenus de fournir chaque année des relevés statistiques précis de l'ensemble de leur personnel et qu'en conséquence ils ne disposent que de très peu de renseignements sur ce sujet; cette remarque vaut surtout pour les effectifs des personnels non-enseignants.

A ce moment précis de notre recherche, nous prenons conscience que bien des aspects de notre mandat ne pourrons être complétés par manque d'informations.

Seule l'évaluation des données quantitatives des personnels enseignants et non-enseignants et une petite partie de l'évaluation des données qualitatives ont pu être complétées d'une manière suffisamment précise pour pouvoir être utilisées.

Ce sont donc ces deux parties qui vont être développées dans la suite de ce rapport. Nous tenons à insister sur le fait que nous n'avons voulu inclure à l'intérieur de ce rapport que des données dont le degré d'exactitude était suffisamment grand pour que l'on puisse les considérer comme un reflet fidèle de la réalité étudiée.

FEDERATION DES C.E.G.E.P.

-PERSONNEL ENSEIGNANT-

TABLE DES MATIERES

1. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES CEGEP DANS LA PROVINCE EN 1973-74

1.1 Données par CEGEP (temps plein, temps partiel etc...)

1.2 Tableau des pourcentages globaux des:
- Temps pleins
- Temps partiels
- A la leçon
- Hommes et Femmes

par rapport au nombre total de professeurs

1.3 Tableau des pourcentages globaux du nombre de:

- Temps pleins
- Temps partiels
- A la leçon

nombre total d'hommes

- Temps pleins
- Temps partiels
- A la leçon

nombre total de femmes

1.4 Tableau des pourcentages globaux de la:

- proportion d'hommes et de femmes / nombre total de temps pleins
- proportion d'hommes et de femmes / nombre total de temps partiels
- proportion d'hommes et de femmes / nombre total de professeur à la leçon

1.5 Analyse et Commentaire

2. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL-ENSEIGNANT DES CEGEP PAR REGIONS EN 1973-74

   2.1 Effectif de chacune de ces régions calculé en chiffres absolus et en pourcentages

   2.2 Evaluation détaillée de chacun de ces effectifs par régions

   2.3 Analyse et Commentaires

3. EVOLUTION DE CE PERSONNEL-ENSEIGNANT DE 1967-68 A 1973-74

   3.1 Tableau en chiffres absolus

   3.2 Tableau comparatif calculé en pourcentages

   3.3 Evolution des effectifs étudiants

   3.4 Analyse et Commentaire

4. EVOLUTION DU RAPPORT PROFESSEURS-ETUDIANTS DE 1967-68 A 1973-74

5. EVALUATION QUALITATIVE DU PERSONNEL-ENSEIGNANT DES CEGEP CALCULEE SUR 3 ANS (1971-72-73)

   5.1 Tableau de qualification de ces professeurs calculée en termes d'années de scolarité

      5.1.1 Observations

6. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL NON-ENSEIGNANT DES CEGEP DE LA PROVINCE EN 1973-74

6.1 Tableau des effectifs non-enseignants des CEGEP au mois d'août 1973 réparti selon le nombre de

- Cadre
- Professionnel
- Personnel de soutient
- Gérance

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
8e étage
Québec, G1R 5A5

1. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES CEGEP DE LA PROVINCE DE 1973-74

TABLE

Fédération des C.E.G.E.P. - Personnel

	PLEIN TEMPS		SOUS-TOTAL	TEMPS PARTIEL	
	H	F		H	F
AHUNTSIC	193	43	236	13	9
ANDRE-LAURENDEAU	19	4	23	-	-
BOIS-DE-BOULOGNE	102	77	179	17	3
BOURGCHEMIN	133	49	182	16	8
CHAMPLAIN	92	27	119	35	10
COTE-NORD	40	14	54	5	10
DAWSON	266	145	411	46	43
EDOUARD-MONTPETIT	159	60	219	8	11
FRANCOIS-XAVIER-GARNEAU	63	34	97	10	9
GASPESIE	45	28	73	3	5
HULL	82	30	112	8	1
JOHN ABBOTT	137	69	206	8	11
JOLIETTE	60	21	81	12	12
LA POCATIERE	52	16	68	6	4
LEVIS-LAUZON	72	27	99	-	-
LIMOILOU	168	45	213	18	7
LIONEL-GROULX	105	26	131	4	2
MAISONNEUVE	147	117	264	9	6
MATANE	39	15	54	3	1

	TOTAL HOMMES	TOTAL FEMMES	GRAND TOTAL		
-JEAN-SUR-RICHELIEU	303	76	379		
INT-JEROME	57	34	91	3	1
INT-LAURENT	115	59	174	11	4
AWINIGAN	88	22	110	1	1
HERBROOKE	199	98	297	8	5
HETFORD-MINES	60	25	85	-	-
ROIS-RIVIERES	186	51	237	2	1
ALLEYFIELD	57	21	78	8	2
ANIER	162	114	276	25	21
ICTORIAVILLE	68	30	98	-	1
IEUX-MONTREAL	253	92	345	58	20
Sous-total	4,209	1,781		395	245
TOTAL	5,990		5,990	640	

	PLEIN TEMPS		SOUS-TOTAL	TEMPS PARTIEL	
	H	F		H	F
RENCY	32	4	36	2	2
Y	143	55	198	7	6
-DU-LOUP	76	29	105	-	-
ONT	87	48	135	11	9
N-NORANDA	74	37	111	-	-
UENAY-LAC ST-JEAN	366	120	486	13	4
INTE-FOY	134	63	197	24	15
-JEAN-SUR-RICHELIEU	78	32	110	1	1
INT-JEROME	57	34	91	3	1
INT-LAURENT	115	59	174	11	4
AWINIGAN	88	22	110	1	1
HERBROOKE	199	98	297	8	5
ETFORD-MINES	60	25	85	-	-
ROIS-RIVIERES	186	51	237	2	1
ALLEYFIELD	57	21	78	8	2
ANIER	162	114	276	25	21
ICTORIAVILLE	68	30	98	-	1
IEUX-MONTREAL	253	92	345	58	20
Sous-total	4,209	1,781		395	245
TOTAL	5,990		5,990	640	

n des C.E.G.E.P. - Personnel enseignant au 30 septembre 1973

OUS-TOTAL	TEMPS PARTIEL		SOUS-TOTAL	A LA LECON		SOUS-TOTAL	TOTAL HOMMES	TOTAL FEMMES	GRAND TOTAL
	H	F		H	F				
36	2	2	4	1	1	2	35	7	42
198	7	6	13	8	4	12	158	65	223
105	-	-	-	1	1	2	77	30	107
135	11	9	20	27	7	34	125	64	189
111	-	-	-	14	5	19	88	42	130
486	13	4	17	32	17	49	411	141	552
197	24	15	39	26	5	31	184	83	267
110	1	1	2	7	3	10	86	36	122
91	3	1	4	21	12	33	81	47	128
174	11	4	15	30	11	41	156	74	230
110	1	1	2	2	1	3	91	24	115
297	8	5	13	50	2	52	257	105	362
85	-	-	-	5	2	7	65	27	92
237	2	1	3	25	10	35	213	62	275
78	8	2	10	11	2	13	76	25	101
276	25	21	46	8	-	8	195	135	330
98	-	1	1	4	2	6	72	33	105
345	58	20	78	63	20	83	374	132	506
	395	245		617	226		5,221	2,252	
6,990	640		640	843		843	7,473		7,473

plus tard, les chiffres sont calculés au 15 octobre 1973.

* REMARQUES

* Ces chiffres comprennent tout le personnel enseignant des C.E.G.E.P. pour la Session d'Automne '73. Les données ont été recueillies au 30 septembre 1973. On peut donc supposer que nous avons là un portrait fidèle des effectifs-enseignant pour l'année scolaire 1973-74, même si la Session de janvier 1974 peut y apporter quelques variations (Engagement de quelques professeurs à la leçon ou à temps partiel.) En général ces nouveaux engagements sont faits pour compenser le départ de certains professeurs enseignant à la leçon ou à temps partiel à la Session d'Automne précédente. Ils ne peuvent donc pas faire varier les chiffres de manière significative.

* Nous comptons ici tout le personnel enseignant, sauf les professeurs qui n'enseignent qu'à l'Education permanente.

* Dans le cas des collèges régionaux, nous ne possédons pas les données relatives au personnel enseignant de chaque campus. Les chiffres inscrits ici comprennent tout le personnel enseignant du C.E.G.E.P.

Il existe 4 collèges régionaux

- -Bourgchemin : 3 campus
- -Champlain : 3 campus
- -Côte-Nord : 2 campus
- -Saguenay-Lac St-Jean : 4 campus

* Ces chiffres ne comprennent pas les tuteurs de stage en Inhalothérapie et en Technique de laboratoire médical.

* Le collège de Sherbrooke n'est pas membre de la Fédération des C.E.G.E.P.

* La Session d'Automne du collège St-Laurent ayant débuté plus tard, les chiffres sont calculés au 15 octobre 1973.

1.2 Tableau des pourcentages

TABLEAU 2

PERSONNEL ENSEIGNANT DES C.E.G.E.P. en 1973-74, selon le sexe et le statut de l'emploi (membres de la fédération des C.E.G.E.P.)

	T.plein	T.partiel	A la leçon	Total
H O M M E S	4,209	395	617	5,221 70%
F E M M E S	1,781	245	226	2,252 30%
T O T A L	5,990 80.1%	640 8.6%	843 11.3%	7,473 100%

1.3 Tableau des pourcentages

TABLEAU 3

Statut de l'emploi du personnel enseignant féminin et masculin en 1973-74

	T. PLEIN	T. PARTIEL	A LA LECON	TOTAL
H O M M E S	4,209 80.6%	395 7.6%	617 11.8%	5,221 100%
F E M M E S	1,781 79.1%	245 10.9%	226 10%	2,252 100%

1.4 Tableau des pourcentages

TABLEAU 4

Statut de l'emploi des enseignants en 1973-74 regroupé par la variable sexe.

	T. PLEIN	T. PARTIEL	A LA LECON
H O M M E S	4,209 70.3%	395 61.7%	617 73.1%
F E M M E S	1,781 29.7%	245 38.3%	226 26.9%
T O T A L	5,990 100%	640 100%	843 100%

1.5 Analyse et commentaire

L'analyse des tableaux 2-3-4, nous permet de faire un certain nombre de constatations.

- Sur les 37 C.E.G.E.P. que compte la province, un seul n'est pas membre de la Fédération des C.E.G.E.P. : le Collège de Sherbrooke.

- Sur les 7,473 professeurs à l'emploi des collèges d'enseignement général et professionnel durant l'année scolaire en cours, on dénombre:

  - 5,990 soit 80.1% de professeurs à temps plein
  - 640 soit 8.6% de professeurs à temps partiel
  - 843 soit 11.2% de professeurs à la leçon

- D'autre part la répartition de cette population selon le sexe s'établit comme suit:

  - 5,221 soit 70.0% d'hommes
  - 2,252 soit 30.0% de femmes

- Les hommes occupent donc plus du double de postes d'enseignement dans les C.E.G.E.P. actuellement: cette différence se percevant essentiellement au niveau des temps plein. (4,209 hommes pour 1,781 femmes.)

- Quant à la politique des C.E.G.E.P. en ce qui concerne l'octroi de postes d'enseignement autres qu'à temps plein il semblerait ,

si on en juge d'après les chiffres, que ceux ci favorisent davantage le statut de professeurs à la leçon que celui de professeurs à temps partiel (843 contre 640) en 1973-74., ceci pour des raisons essentiellement d'ordre budgétaire.

*. La lecture du tableau 3 nous fournit des précisions quant à la distribution des tâches par sexe. Ainsi sur un total de 5,221 professeurs-hommes, on dénombre 4,209 hommes à temps plein soit 80.6%, 395 temps partiel (7.6%) et 617 à la leçon (11.8%). On retrouve à peu près la même tendance chez les femmes où sur un total de 2,252 professeurs, 1,781 soit 79.1% occupent un poste à temps plein, 245 soit 10.9% un poste à temps partiel et 226 soit 10% un poste de professeurs à la leçon.

*. L'analyse du tableau 4 est révélatrice du point de vue de la répartition de la population enseignante selon la tâche et le sexe. On constate à cet effet qu'au 30 septembre 1973, sur 5,990 professeurs à temps plein, 4,209 soit 70.3% étaient des hommes et 1,781 soit 29.7% des femmes.

- que sur 640 professeurs à temps partiel 395 soit 61.7% étaient des hommes et 245 soit 38.3% des femmes.

- que sur 843 professeurs à la leçon 617 soit 73.1% étaient des hommes et 226 soit 26.9% des femmes.

- Cette analyse détaillée confirme la tendance perçue lors de l'étude du tableau 2 soit la prépondérance de la population masculine sur la féminine chez le personnel-enseignant des C.E.G.E.P. Cependant ceci est une donnée peu significative en elle-même; plus loin nous verrons quel est l'avenir de cette tendance grâce à une étude comparative de l'évolution de ce personnel depuis la création des C.E.G.E.P. en 1967.

2. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL-ENSEIGNANT DES CEGEP PAR REGIONS EN 1973-74

2.1 Effectif de chacune de ces régions calculé en chiffres absolus et en pourcentages

TABLEAU 5

EFFECTIF PERSONNEL-ENSEIGNANT DES C.E.G.E.P. PAR REGIONS

ANNEE 1973-74

- REGION DU BAS ST-LAURENT-GASPESIE	483	professeurs	6. 5%
- REGION DU SAGUENAY-LAC ST-JEAN	552	"	7. 4%
- REGION DE QUEBEC	973	"	13.02%
- REGION DES CANTONS DE L'EST	362	"	4. 8%
- REGION DE TROIS-RIVIERES	495	"	6. 6%
- REGION DE MONTREAL	1,833	"	24. 5%
- REGION DE MONTREAL-SUD	481	"	6. 4%
- REGION DE MONTREAL-NORD	460	"	6. 1%
- C.E.G.E.P. REGIONAL BOURGCHEMIN	257	"	3. 4%
- C.E.G.E.P. ANGLOPHONES	1,058	"	14. 1%
- C.E.G.E.P. REGIONAL CHAMPLAIN	164	"	2. 2%
- REGION DE L'OUTAOUAIS	139	"	1. 9%
- REGION DU NORD-OUEST	130	"	1. 7%
- C.E.G.E.P. REGIONAL DE LA COTE NORD	86	"	1. 2%
TOTAL:	7,473	"	100 %

2.2 Evaluation détaillée de chacun de ces effectifs par régions

TABLEAU 5

FEDERATION DES C.E.G.E.P. EFFECTIFS ENSEIGNANT PAR REGIONS ET C.E.G.E.P. selon les variables sexe et statut de l'emploi

REGION DU BAS ST-LAURENT GASPESIE

- C.E.G.E.P. de la Gaspésie 90
- C.E.G.E.P. de Matane 63
- C.E.G.E.P. de Rimouski 223
- C.E.G.E.P. de Rivière du Loup 107

GRAND TOTAL 483

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
303	127	13	12	17	11	333	150

REGION DU SAGUENAY-LAC ST-JEAN

- Campus d'Alma
- Campus de Chicoutimi
- Campus de Jonquière
- Campus de St-Félicien

GRAND TOTAL 552

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
366	120	13	4	32	17	411	141

REGION DE QUEBEC

- C.E.G.E.P. F.X. Garneau 138
- C.E.G.E.P. de la Pocatière 86
- C.E.G.E.P. de Louis-Lauzon 125
- C.E.G.E.P. de Limoilou 265
- C.E.G.E.P. de Ste-Foy 267
- C.E.G.E.P. de Thetford-Mines 92

GRAND TOTAL 973

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
549	210	58	35	85	36	692	287

REGION DES CANTONS DE L'EST

- C.E.G.E.P. de Sherbrooke
- Campus de Granby

GRAND TOTAL 362

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
199	96	8	5	50	2	257	105

REGION DE TROIS-RIVIERES

- C.E.G.E.P. de Shawinigan 115
- C.E.G.E.P. de Trois-Rivières 275
- C.E.G.E.P. de Victoriaville 105

GRAND TOTAL: 495

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
342	103	3	3	31	13	376	119

REGION DE MONTREAL

- C.E.G.E.P. D'Ahuntsuc 379
- C.E.G.E.P. A. Laurendeau 25
- C.E.G.E.P. Bois-de-Boulogne 207
- C.E.G.E.P. de Maisonneuve 297
- C.E.G.E.P. de Rosemont 189
- C.E.G.E.P. de St-Laurent 230
- C.E.G.E.P. du Vieux-Montréal 506

GRAND TOTAL: 1,833

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
916	440	119	51	231	76	1,266	567

REGION DE MONTREAL-SUD

- C.E.G.E.P. E. Montpetit 258
- C.E.G.E.P. de St-Jean sur Richelieu 122
- C.E.G.E.P. de Valleyfield 101

GRAND TOTAL: 481

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
294	113	17	14	29	14	340	141

REGION DE MONTREAL-NORD

- C.E.G.E.P. de Joliette 114
- C.E.G.E.P. Lionel-Groulx 176
- C.E.G.E.P. Montmorency 42
- C.E.G.E.P. de St-Jérôme 128

GRAND TOTAL: 460

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
254	85	21	17	57	26	332	128

C.E.G.E.P. REGIONAL BOURGCHEMIN

- Campus de Drummondville
- Campus de St-Hyacinthe
- Campus de Tracy

GRAND TOTAL: 257

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
133	49	16	8	37	14	186	71

C.E.G.E.P. ANGLOPHONES

- C.E.G.E.P. Dawson 500
- C.E.G.E.P. John Abbott 228
- C.E.G.E.P. Vanier 330

GRAND TOTAL: 1,058

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
565	328	79	75	10	1	654	404

C.E.G.E.P. REGIONAL CHAMPLAIN

- Campus de Lennoxville
- Campus de St-Lambert
- Campus de St-Lawrence

GRAND TOTAL: 164

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
92	27	35	10			127	37

REGION DE L'OUTAOUAIS

- C.E.G.E.P. de Hull

GRAND TOTAL: 139

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
82	30	8	1	12	6	102	37

REGION DU NORD-OUEST

- C.E.G.E.P. de Rouyn-Noranda

GRAND TOTAL: 130

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
74	37			14	5	88	42

C.E.G.E.P. REGIONAL DE LA COTE-NORD

- Campus Manicouagan
- Campus Mingan

GRAND TOTAL: 86

Total plein temps		Total temps partiel		Total à la leçon		Total hommes	Total femmes
H.	F.	H.	F.	H.	F.		
40	14	5	10	12	5	57	29

2.3 Analyse et commentaire

- A eux seuls les C.E.G.E.P. Anglophones de la Région de Montréal totalisent 1,058 professeurs c'est à dire 14.1% du nombre total de professeurs de la province qui s'élève à 7,473.

- Ils sont au nombre de 3

  - C.E.G.E.P. Dawson
  - C.E.G.E.P. J. Abbott
  - C.E.G.E.P. Vanier

et distribuent leur enseignement à 14,571 étudiants.

- La norme professeurs-etudiants est de 7.2%

- Comparativement les C.E.G.E.P. Francophones de la région de Montréal quisont au nombre de 6 comptent 1,833 professeurs pour un total de 23,060 étudiants. Leur effectif personnel-enseignant représente donc 24.5% du total des professeurs de la province.

- La norme professeurs-étudiants s'élève à environ 9%.

- Pour donner une image plus précise, disons qu'à eux seuls les 3 C.E.G.E.P. Anglophones de Montréal disposent d'un nombre de professeurs plus élevé que celui détenu par l'ensemble des C.E.G.E.P. de la Région de Québec soit 13.2% du total.

3. EVOLUTION DE CE PERSONNEL-ENSEIGNANT DE 1967-68 à 1973-74

3.1 Données en chiffres absolus

TABLEAU 6

C.E.G.E.P. PERSONNEL ENSEIGNANT

1967-1968 / 1973-1974, en chiffres absolus

Nombre de C.E.G.E.P.	1967-1968		1968-1969		1969-1970		1970-1971		1971-1972		1972-1973		1973-1974	
	12		23		30		33		37		35*		37	
TACHES	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.
HOMMES	835	217	1,810	405	2,334	531	2,995	762	3,382	653	3,911	963	4,209	1,012
FEMMES	73	60	305	92	678	138	1,008	268	1,294	268	1,610	395	1,781	471
TOTAL	908	277	2,115	497	3,012	669	4,003	1,030	4,676	921	5,521	1,358	5,990	1,483

* Dont 4 collèges régionaux

3.2 Données en chiffres absolus

TABLEAU 7

C.E.G.E.P. PERSONNEL ENSEIGNANT 1967-68/ 1973-74 EN POURCENTAGES

	1967-1968		196 -1969		1969-1970		1970-1971		1971-1972		1972-1973		1973-1974	
T A C H E S	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.	P.T.	T.P.
H O M M E S	92%	78.3%	85.6%	81.5%	77.5%	79.4%	74.8%	74%	72.3%	70.9%	70.8%	70.9%	70.3%	68.2%
F E M M E S	8%	21.7%	14.4%	18.5%	22.5%	20.6%	25.2%	26%	27.7%	29.1%	29.2%	29.1%	29.7%	31.8%

Note: A la Mention "Temps partiel" sont également comptés les professeurs "à la leçon"

3.3 Evolution des effectifs étudiants

Comme point de comparaison nous avons jugé utile de joindre à ces 2 tableaux, celui de l'évolution des effectifs étudiants 1967-68 à 1973-74

TABLEAU 8

C.E.G.E.P. - EFFECTIFS ETUDIANTS

1967-68 à 1973-74

ANNEES	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74
NOMBRE DE COLLEGES	12	23	30	33	37	35	37
GENERAL	59.4%	63.2%	57.0%	55.3%	41.4%	52.26%	53.2%
PROFESSIONNEL	40.6%	36.8%	43.0%	44.7%	48.6%	47.64%	46.8%
NOMBRE TOTAL D'ETUDIANTS	13.336	32.847	47.158	63.126	75.396	86.823	95.976

De 1967-68 à 1973-74 nous notons une augmentation de 82,640 étudiants.
Durant cette même période nous notons une augmentation du personnel-enseignant se chiffrant à 6,285 professeurs.

3.4 Analyse et commentaire

- Nous constatations d'après ces données, une augmentation de 6,285 professeurs depuis 1967 date de la création des collèges d'Enseignement Général et professionnel.
En 1967-68 on comptait en tout (P.temps-T.partiel.) 1,185 professeurs dans toute la province de Québec se répartissant dans seulement 12 C.E.G.E.P. En 1973-74 on compte à l'échelle de la province 7,473 professeurs au total mais répartis dans 37 C.E.G.E.P., ce qui fait une moyenne de 202 professeurs/collège, alors que cette moyenne n'était que 98 étudiants en 1967-68.

- Nous constatons également que cette augmentation du nombre de professeurs, si elle fut forte durant les années qui suivirent la création des C.E.G.E.P., tend aujourd'hui à décroître et il nous est permis de penser que cette tendance se maintiendra dans les années futures. Un coup d'oeil sur le tableau comparatif des effectifs étudiants de 1967 à aujourd'hui nous montre en effet une nette décroissance dans l'augmentation de la population étudiante des C.E.G.E.P. depuis 1967 occasionnée par un ralentissement progressif de la natalité à partir des années 50.

- En ce qui concerne la répartition du personnel enseignant en fonction du sexe, nous constatons une forte prédominance des hommes par rapport aux femmes.
En 1973-74 on compte en effet 69.9% d'hommes
et 30.1% de femmes

Cependant fait intéressant à noter, on constate que depuis 1967 la population des professeurs-hommes, tout en demeurant majoritaire, tend cependant à décroitre, au profit d'un net accroissement de la population féminine.

- En 1967-68 on comptait: 88.7% d'effectif masculin pour seulement 11.2% d'éléments féminins.

- Alors qu'aujourd'hui (1973-74) on ne compte plus que 69.9% d'hommes pour 30.1% de femmes.
Il faut également noter que cet accroissement du personnel féminin s'est surtout fait sentir au niveau des postes à temps plein.

- On compte en effet pour la saison scolaire 1973-74 29.7% d'éléments féminins contre 70.3% d'hommes comparativement au 8% de femmes et au 92% d'hommes en 1967.
Il demeure, malgré tout que le pourcentage de femmes enseignant à temps partiel (y compris à la leçon) reste plus élevé que celui des femmes enseignant à temps plein: 29.7% à temps plein contre 31.8% à temps partiel.

4. EVOLUTION DU RAPPORT PROFESSEUR / ETUDIANT DES CEGEP DE 1967-68 à 1973-74

La question nous est venue de savoir s'il existait un certain degré de proportionnalité entre ces deux catégories de population et ceci tout au long de leur accroissement respectif

→ le tableau suivant devrait nous permettre de répondre à cette question

TABLEAU 9

Evolution du rapport professeurs-étudiants

ANNEES	1967-1968	1968-1969	1969-1970	1970-1971	1971-1972	1972-1973	1973-1974
NOMBRE DE COLLEGES	12	23	30	33	37	35	37
NOMBRE DE PROFESSEURS	1185	2612	3681	5033	5597	6879	7473
NOMBRE D'ETUDIANTS	13.336	32.847	47.152	63.126	75.396	86.823	95.976
RAPPORT PROFES./ ETUDIANTS	8.9%	7.9%	7.8%	7.9%	7.4%	7.9%	7.8%

Mise à part la le année de la création des C.E.G.E.P. (1967-1968) où le rapport professeurs-étudiants était de près 9%, nous observons une certaine régularité doublée d'une constan e dans le rapport Professeurs/Etudiants (autour de 7.9%). Ces données nous permettent également de constater une augmentation de la norme professeurs-étudiants par rapport à 1967-1968.

5. EVALUATION QUALITATIVE DU PERSONNEL-ENSEIGNANT DES C.E.G.E.P.

TABLEAU 10

- TABLEAU ANALYSE DE LA QUALIFICATION DES PROFESSEURS DE C.E.G.E.P. EN TERMES D'ANNEES DE SCOLARITE -

DATE 11/02/74

FICHIER 72-73

Année scolaire / Mois et Année	- 12	13	14	15	16	17	18	19	20	N-App.	INDET.	TOTAL
08/71	56	80	167	424	757	880	876	549	321	2787	749	7646
08/72	86	112	253	615	1096	1424	1347	863	501	600	749	7646
08/73	96	117	282	663	1187	1570	1490	949	543	0	749	7646
TOTAL	238	309	702	1702	3040	3874	3713	2361	1365	3387	2247	22.938

* REMARQUES

- Ces données ont été compilées à partir du fichier 72-73: Ceci explique que l'on retrouve dans la colonne Total toujours le même chiffre 7646 pour les années 71-72-73. Tout a été calculé sur une base de 7646 professeurs de C.E.G.E.P.
- Dans la colonne du 08/71 on note 2787 non applicables, c'est à dire 2787 professeurs qui ne dispensaient pas encore d'enseignement cette année là. Au 08/72 on n'en retrouvait que 600, la différence 2187 s'étant répartie au 08/72 dans les colonnes allant de 12 ans de scolarité à 20 ans de scolarité avec prédominance toutefois dans la colonne des 17 années de scolarité.

- De la même façon les 600 N. Applicables du 08/72, sont devenus applicables au 08/73 selon une répartition allant de 12 ans à 20 années de scolarité, mais toujours avec un sommet à 17 années de scolarité.

- D'après ces données on observe que la scolarité la plus répandue dans les C.E.G.E.P. est 17 années de scolarité; ensuite viennent 18-16 et 19 etc..

- Dans la colonne INDETERMINES on a compris des professeurs (749) dont les diplômes n'ont pas été encore évalués (diplômes étrangers).

- Il est bien entendu que cette évaluation de la qualification des professeurs des C.E.G.E.P. en termes d'années de scolarité ne donne aucune indication sur le degré de diplômation correspondant. Ceci fera l'objet de notre part d'une analyse plus détaillée et plus spécifique.

6. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL NON ENSEIGNANT DES CEGEP DE LA PROVINCE EN 1973-74

EFFECTIF NON-ENSEIGNANT DES CEGEP - Août 1973

	CADRE	PROF.	P. DE SOUTIEN	GERANCE	TOTAL
AHUNTSIC	13	32	167	8	220
ANDRE-LAURENDEAU	8	13	35	-	56
BOIS-DE-BOULOGNE	9	24	83	3	119
BOURGCHEMIN	18	30	130	7	185
CHAMPLAIN	12	24	63	2	101
CÔTE-NORD	9	20	48	2	79
DAWSON	13	38	253	5	309
EDOUARD-MONTPETIT	11	29	126	3	169
FRANCOIS-XAVIER GARNEAU	12	15	100	2	129
GASPESIE	11	15	97	7	130
HULL	10	15	62	4	91
JOHN ABBOTT	12	17	120	6	155
JOLIETTE	9	13	86	2	110
LA POCATIERE	7	14	33	1	55
LEVIS-LAUZON*	10	17 *	63	1	91*
LIMOILOU*	11	20	164	-	195
MARIONNEL-GROULX	9	19	117	6	151
MAISONNEUVE	16	30	165	6	217
MATANE	6	12	62	2	82
MONTMORENCY	10	12	40	1	63
RIMOUSKI	13	29	128	4	174
RIVIERE DU LOUP	9	17	96	3	125
ROSEMONT	12	21	95	2	130
ROUYN-NORANDA	10	18	111	4	143
SAGUENAY-LAC ST-JEAN *	28	81	270	-	379
SAINTE-FOY	13	15	157	4	189

EFFECTIF NON-ENSEIGNANT DES CEGEP - Août 1973

	CADRE	PROF.	P. DE SOUTIEN	GERANCE	TOTAL
ST-JEAN SUR LE RICHELIEU	9	18	192	3	222
SAINT-JERONG*	10	20	95	-	125
SAINT-LAURENT	10	19	135	4	168
SHAWINIGAN	10	16	65	1	92
SHERBROOKE	15	35	167	8	225
THETFORD-MINES	10	12	54	2	78
TROIS-RIVIERES	10	22	145	4	181
VALLEYFIELD	9	19	68	2	98
VANIER	15	24	132	7	178
VICTORIAVILLE	10	15	67	1	93
VIEUX-MONTREAL	23	55	325	7	410
TOTAL	432	845	4,316	124	5,717

ASSOCIATION DES COLLEGES DU QUEBEC

PERSONNEL ENSEIGNANT

TABLE DES MATIERES

1 EVALUATION QUANTATIVE DU PERSONNEL-ENSEIGNANT DES COLLEGES PRIVES MEMBRES DE L'A.C.Q. EN 1973-74

1.1 Données par collèges (Temps plein - Temps partiel)

1.2 Tableau des pourcentages des:
- Temps pleins
- Temps partiels
- Hommes et femmes

par rapport au nombre total de professeurs

1.3 Tableau des pourcentages du nombre de:
- Temps pleins
- Temps partiels

Nombre total d'hommes

- Temps pleins
- Temps partiels

Nombre total de femmes

1.4 Tableau des pourcentages de la:
- Proportion d'hommes et de femmes/nombre total de temps pleins
- Proportion d'hommes et de femmes/nombre total de temps partiels

1.5 Analyse et Commentaire

2 EVOLUTION DE CE PERSONNEL-ENSEIGNANT DE 1968-69 à 1973-74

2.1 Tableau comparatif calculé en chiffres absolus et en pourcentages

2.2 Tableau comparatif de l'évolution des effectifs — Etudiants de 1968-69 à 1973-74

2.3 Analyse et Commentaire

1. EVALUATION QUANTITATIVE DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES COLLEGES PRIVES DE L'A.C.Q. EN 1973-74

"SUITE"

1.1 Données par collèges

(Temps plein - Temps partiel

	PLEIN TEMPS		TOTAL PLEIN TEMPS	TEMPS PARTIEL		TOTAL TEMPS PARTIEL
	H	F		H	F	
OTRE-DAME-DE-FOY	33	1	34	17	6	23
OTRE DAME SECRETARIAL SC.	2	21	23	4	6	10
UEBEC (Petit Séminaire de)	28	4	32	3	1	4
SACRE-COEUR (Ass. Coop.)	-	2	2	20	2	22
SAINT-AUGUSTIN	20	-	20	22	-	22
SAINT-DAMIEN	-	-	-	3	1	4
SAINT-GEORGES	20	14	34	7	3	10
AINT-JEAN-VIANNEY	2	3	5	15	11	26
ERBROOKE (Séminaire de)	17	2	19	13	1	14
ECCART (Institut)	11	-	11	5	1	6
VINCENT-D'INDY (Ec. Musique)	-	15	15	7	8	15
SOUS TOTAL	368	201		254	161	
TOTAL	569		569	415		415

tiel)

TEMPS IEL	A LA LECON		TOTAL A LA LECON
	H	F	
23	-	-	-
10	-	-	-
4	-	-	-
22	-	-	-
22	-	-	-
4	-	-	-
10	-	-	-
26	-	-	-
14	-	-	-
6	-	-	-
15	-	-	-
415			

TOTAL HOMMES	TOTAL FEMMES	GRAND TOTAL
50	7	57
6	27	33
31	5	36
20	4	24
42	-	42
3	1	4
27	17	44
17	14	31
30	3	33
16	1	17
7	23	30
622	362	984

ges

artiel)

	TOTAL TEMPS PARTIEL
?	
8	13
-	3
5	11
4	12
1	23
10	28
9	12
1	5
4	10
4	11
2	13
46	81
9	12
10	13
6	9
2	3

1.1 Données par collèges

(Temps plein - Temps partiel)

	PLEIN TEMPS		TOTAL PLEIN TEMPS	TEMPS PARTIEL		TOTAL TEMPS PARTIEL
	H	F		H	F	
ANDRE-GRASSET	25	9	34	5	8	13
BART	4	9	13	3	-	3
DUROCHER	-	-	-	6	5	11
ECOLE SUP. DE MUSIQUE	- -	6	6	8	4	12
FRANCAIS (Collège)	6	1	7	22	1	23
JEAN-DE-BREBEUF	41	20	61	18	10	28
JESUS-MARIE DE SILLERY	3	5	8	3	9	12
LAFLECHE	17	8	25	4	1	5
LASALLE	3	8	11	6	4	10
L'ASSOMPTION	14	3	17	7	4	11
LEVIS	23	2	25	11	2	13
MARGUERITE-BOURGEOYS	10	19	29	35	46	81
MARGUERITE D'YOUVILLE	7	12	19	3	9	12
MARIE-VICTORIN	57	12	69	3	10	13
MERICI	19	19	38	- 1	6	9
MICHELE-PROVOST	6	6	12	17	2	3

1 Données par collèges

emps plein - Temps partiel)

AL TEMPS	TEMPS PARTIEL		TOTAL TEMPS PARTIEL	A LA LECON		TOTAL A LA LECON	TOTAL HOMMES	TOTAL FEMMES	GRAND TOTAL
	H	F		H	F				
4	5	8	13	-	-	-	30	17	47
13	3	-	3	-	-	-	7	9	16
-	6	5	11	-	-	-	6	5	11
6	8	4	12	-	-	-	8	10	18
7	22	1	23	-	-	-	28	2	30
61	18	10	28	-	-	-	59	30	89
8	3	9	12	-	-	-	6	14	20
25	4	1	5	-	-	-	21	9	30
11	6	4	10	-	-	-	9	12	21
17	7	4	11	-	-	-	21	7	28
25	11	2	13	-	-	-	34	4	38
29	35	46	81	-	-	-	45	65	110
19	3	9	12	-	-	-	10	21	31
69	3	10	13	-	-	-	60	22	82
38	1	6	9	-	-	-	22	25	47
12	17	2	3	-	-	-	7	8	15

* REMARQUES (1)

* Ces chiffres ne concernent que les institutions privés de niveau collégial membres de l'A.C.Q. Nous ne possédons aucune donnée sur le personnel enseignant des collèges privés non-membres de l'Association.

* Nous comptons ici, comme professeurs à temps partiel, les enseignants engagés à la leçon. Notons également qu'on peut trouver, parmi le personnel "à temps partiel" des administrateurs qui consacrent une partie de leur temps à l'enseignement proprement dit, ainsi que des enseignants qui, bien qu'engagés à plein temps par l'Institution, ne consacrent qu'une partie de leur temps au niveau collégial, l'autre partie étant consacrée à l'enseignement secondaire.

1.2 Tableau des pourcentages des:

- Temps pleins
- Temps partiels
- Hommes et femmes

par rapport au nombre total de professeurs

	T. PLEIN	T. PARTIEL	TOTAL
H O M M E S	368 37.4%	254 25.8%	622 63.2%
F E M M E S	201 20.4%	161 16.4%	362 36.8%
T O T A L	569 57.8%	415 42.2%	984 100%

1.3 Tableau des pourcentages du nombre de temps pleins et de temps partiel répartis selon la variable sexe

	T. PLEIN	T. PARTIEL	TOTAL
H O M M E S	368 59.2%	254 41%	622 100%
F E M M E S	201 55.5%	161 44.5%	362 100%

1.4 Tableau des pourcentages de la proportion d'hommes et de femmes selon le statut de l'emploi

	T. PLEIN	T. PARTIEL	TOTAL
H O M M E S	368 65%	254 61%	622 63.2%
F E M M E S	201 35%	161 39%	362 36.8%
T O T A L	569 100%	415 100%	984 100%

1.5 Analyse et commentaire

La lecture des tableaux (1) (2) (3) nous permet de faire les constatations suivantes.

- Il existe 27 collèges privés membres de l'A.C.Q. en 1973-74

- Sur ces 984 professeurs à l'emploi de ces mêmes collèges
  569 soit (57.8%) sont à temps plein
  415 soit (42.2%) sont à temps partiel

- Réparti selon le sexe, cela nous donne:
- 368 hommes à temps plein soit 37.4% du nombre total de professeurs
- 201 femmes à temps plein soit 20.4% du nombre total de professeurs
- 254 hommes à temps partiel (25.8%)
- 161 femmes à temps partiel (16.4%)

Le tableau no.2, nous indique la proportion des temps ppleins et des temps partiels dans chacune des populations masculine et féminine de professeurs.

Du compte ainsi que sur 622 hommes il y en a 368 soit 59.2% qui sont à temps plein et 254 soit 41% à temps partiel que sur 362 femmes il y en a 201 soit 55.5% qui sont à temps plein et 161 soit 44.5% à temps partiel. On remarque d'autre part que dans les collèges privés la proportion élevée des professeurs à temps partiel aussi bien chez les hommes et chez les femmes est significative de la politique de recrutement généralement admise dans ces collèges.

Quant au tableau no.3 il nous indique la répartition parmi les professeurs à temps plein et à temps partiel des hommes et des femmes.

- Ainsi sur un total de 569 professeurs à temps plein on compte 368 soit 65% d'hommes et 201 soit 35% de femmes sur un total de 415 porfesseurs à temps partiel 254 soit 61% sur les hommes et 161 soit 39% des femmes.

Donc, comme dans les C.E.G.E.P., on dénote encore dans les collèges privés une assez forte prédominance parti les professeurs, de la population masculine sur la population féminine. Nous verrons plus loin dans le tableau de l'évolution du corps professorale de 68-69 à 73-74 que cette tendance s'inflichit progressivement dans le sens d'une augmentation du personnel-féminin.

2. EVOLUTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES COLLEGES PRIVES DE 1968-69 à 1973-74

2.1 Tableau comparatif calculé en chiffres absolus et en pourcentages

1968-1969

	PLEIN TEMPS	%	TEMPS PARTIEL	%	TOTAL	%
HOMMES	512	77.9	344	81.0	856	81.7
FEMMES	111	22.1	81	19.0	192	18.3
TOTAL	623	100	425	100	1,048	100

1969-1970

	PLEIN TEMPS	%	TEMPS PARTIEL	%	TOTAL	%
HOMMES	344	71.5	214	66.5	558	69.5
FEMMES	137	28.5	108	33.5	245	30.5
TOTAL	481	100	322	100	803	100

1970-1971

	PLEIN TEMPS	%	TEMPS PARTIEL	%	TOTAL	%
HOMMES	415	67.9	276	67.8	691	67.9
FEMMES	196	32.1	131	32.2	327	32.1
TOTAL	611	100	407	100	1,018	100

1971-1972

	PLEIN TEMPS	%	TEMPS PARTIEL	%	TOTAL	%
HOMMES	295	70.1	247	61.6	542	66.0
FEMMES	126	29.9	154	38.4	280	34.0
TOTAL	421	100	401	100	822	100

1972-1973

	PLEIN TEMPS	%	TEMPS PARTIEL	%	TOTAL	%
HOMMES	331	70.0	240	62.5	571	66.6
FEMMES	142	30.0	144	37.5	286	33.4
TOTAL	473	100	384	100	857	100

1973-1974

	PLEIN TEMPS	%	TEMPS PARTIEL	%	TOTAL	%
HOMMES	368	64.7	254	61.2	622	63.2
FEMMES	201	35.3	161	38.8	362	36.8
TOTAL	569	100	415	100	984	100

2.2 Tableau comparatif de l'évolution des effectifs étudiants de 1968-69 à 1973-74

ANNEE	1968-1969	1969-1970	1970-1971	1971-1972	1972-1973	1973-1974
NB.DE COLLEGES	24	20	23	23	23	27
GENERAL	9,248 98.7%	5,799 79.2%	6,597 74.2%	6,664 75.2%	7,032 73.1%	7,725 68.4%
PROFESSIONNEL	----- -----	406 5.5%	737 8.3%	1,423 16.0%	1,788 18.6%	2,752 24.3%
FORMATION DES MAITRES	118 1.3%	1,007 13.7%	1,552 17.5%	431 4.9%	----- -----	----- -----
AUTRES PROGRAMMES	----- -----	114[1] 1.6%	----- -----	344[2] 3.9%	803[3] 8.3%	823[3]
TOTAL	9,366 100%	7,326 100%	8,886 100%	8,862 100%	9,623 100%	11,300 7.3%

1) Etudiants en musique

2) Etudiants inscrits en secondaire V dans des collège affiliés à l'A.C.Q.

3) Etudiants en musique et formation des maîtres (niveau univ.) en secondaire V.

2.3 Analyse et commentaire

- Nous constatons d'après les tableaux comparatifs de l'évolution du corps-professoral dans les collèges privés de 1968 à 1974, une diminution progressive du nombre d'enseignants, le percevant principalement au niveau des temps plein:

  En 1968 on en dénombrait 623
  alors qu'en 1973-74 l'on en
  compte plus que 569

- Autre fait notable, il apparait que cette diminution a été causer essentiellement par un retrait de la population masculine:

  - Année scolaire 1968-69: Total hommes:856
  - Année scolaire 1973-74: Total hommes:622

Alors que dans le même temps la population féminine des collèges privés augmentait sensiblement tout au niveau des temps pleins que des temps partiel

  - Année scolaire 1968-69: Total femmes:192
  - Année scolaire 1973-74: Total femmes:362

Calculés en pourcentages ces chiffres nous montrent qu'alors qu'en 1968, les populations masculines et féminines des collèges privés occupaient respectivement 81.7% et 18.3% des postes. Cette répartition du personnel enseignant allaient en 1973-74 se trouver modifier au profit des femmes (36.8% des postes), et aux dépens des hommes (63.2% des postes).

- Paradoxalement, le tableau comparatif des Effectifs-Etudiants, (A.C.Q.) nous révèle une augmentation de la clientèle en 1973-74 par rapport à 1968 de 1,934 étudiants; en même temps, le nombre de collèges privés passait de 24 en 1968 à 27 en 1973.

- Si on calcule le rapport global professeur-etudiants on s'aperçoit qu'en 1968 il y avait 8.9 étudiants par professeur, alors que pour l'année scolaire en cours ce chiffre s'élève à 11.5 étudiants par professeur. Nous précisons qu'il ne s'agit là que d'un rapport global qui ne tient pas compte de la répartition exacte des taches, mais que nous utilisons ici à titre seulement d'indicateur d'une tendance.

CONCLUSION

Nous sommes conscients que cette étude sur les ressources humaines de l'enseignement collégial, contient un grand nombre de chiffres et de tableaux statistiques et que la lecture de ce rapport paraîtra aride à celui qui aura la charge de l'étudier.

Si nous semblons avoir insisté sur l'évaluation des données quantitatives, c'est principalement à cause de la rareté des documents officiels existant pouvant nous permettre d'aborder l'étude des aspects non quantifiables de la question. Malgré tout nous avons tenté en quelques endroits, par des analyses et des commentaires, de jeter quelque lumière sur cet ammoncellement de chiffres.

Comme nous l'avons indiqué dans l'introduction nous n'avons pu toucher réellement que les aspects 1 et 2 de notre mandat; en dépit de ce fait, nous croyons en l'utilité de cette analyse partielle étant donné le manque d'informations précises existant sur ce sujet dans les documents officiels.

Nous ne saurions conclure ce travail sans remercier les personnes auprès de qui nous avons pu trouver une aide utile, principalement M. André Contant et Mlle. Marielle Thibault de C.A.D.R.E., et M. Bertrand Auger du Service Informatique de la classification des enseignants.